

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
Директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов

« 29 _____ » 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Терапевт-специалист по сердечной недостаточности (базовый уровень)»**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 144 часа / 144 зачетные единицы
Специальность основная: терапия
Смежные специальности: -
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2022 г

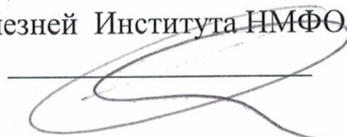
Составители:

	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.	Заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	внутренних болезней Института НМФО
2.	Цома В.В.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
3.	Чумачек Е.В.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
4.	Лутова В.О.	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО

ДПП «Терапевт-специалист по сердечной недостаточности (базовый уровень)» в объеме 144 часа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от 20.06.2022 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор



С.В.Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. М.Е.Стаценко

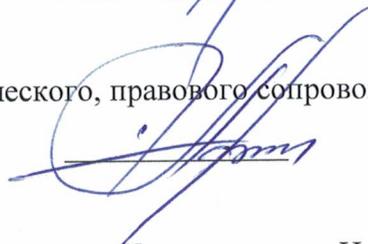
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 2 от «29» июня 2022 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,
производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 13 от «29» июня 2022 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2. Цель программы	стр. 4
3. Планируемые результаты обучения	стр. 5
4. Учебный план	стр. 18
5. Календарный учебный график	стр. 26
6. Рабочие программы учебных модулей	стр. 26
7. Итоговая аттестация	стр. 111

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Терапевт-специалист по сердечной недостаточности (базовый уровень)», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Терапия», разработанный и утверждённый с учётом:

- требований рынка труда;
- приказа Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

2. Цель программы

Совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики хронической сердечной недостаточности в практической деятельности врача-терапевта.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.) Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) должен выполнять следующие **трудовые функции**:

1. Проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
2. Назначать лечение пациентам с хронической сердечной недостаточностью, проводить контроль его эффективности и безопасности
3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при хронической сердечной недостаточности, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, в тч вторичной, хронической сердечной недостаточности

Требования к квалификации врача-терапевта: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-терапевт должен усовершенствовать:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение

и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

2. диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями по профилю «терапия» (ПК-6);

4. реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

5. организационно-управленческая деятельность:

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта предполагает овладение системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– эпидемиологию хронической сердечной недостаточности в РФ (ПК-1);

– основы медицинской этики и деонтологии в терапии (УК-1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы развития и классификацию хронической сердечной недостаточности (УК-1, ПК-1);

– методы диагностики хронической сердечной недостаточности (ПК-5);

– дифференциальную диагностику хронической сердечной недостаточности (УК-1, ПК-5);

– принципы современной терапии хронической сердечной недостаточности в зависимости от ФВ ЛЖ (ПК-6);

- принципы и содержание комплекса мер по реабилитации при хронической сердечной недостаточности (ПК-8);
- диспансерное наблюдение за пациентами с хронической сердечной недостаточностью, меры её профилактики (в т.ч. вторичной) (ПК-2);
- критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам при хронической сердечной недостаточности (ПК-11)

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК-1);
- выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК-1, ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-1, ПК-6);
- определять показания к госпитализации (ПК-6);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК-5, ПК-6);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК-5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК-5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия (ПК-6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК-6);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК-8).

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК-1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления

хронической сердечной недостаточности на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы с позиции доказательной медицины (ПК-5);

- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом действующей версии клинических рекомендаций МЗ РФ, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК-5, ПК-6);
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК-5, ПК-6);
- способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств (ПК-6);
- навыком оказания паллиативной медицинской помощи (ПК-6).

Содержание и структура компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

Трудовая функция	Вид деятельности	Код и название компетенции	Содержание и структура компетенции		
			знать	уметь	владеть
		УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в терапии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и других систем человека;</p> <p>3 - научные идеи и тенденции развития терапии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профилактическая	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>2-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>3- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	<p>1- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>1-Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>

			немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
<p>А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профилактическая</p>	<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>2-Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>3-Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p>	<p>1-Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>2-Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>4-Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-</p>	<p>1- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>2-Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>4-Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>5-Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>

				сосудистым риском	
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>2- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>3- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>4- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>5- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>6- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>7- МКБ</p>	<p>1-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>2-Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>3-Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>4-Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>5-Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>6-Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>7-Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>8-Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>9-Интерпретировать данные, полученные при инструментальном</p>	<p>1- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>2- навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>3- навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>4- навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

				<p>обследования пациента</p> <p>10-Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>11-Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>12-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>13-Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>14-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>15-Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>7- навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8- навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/03.7 Назначение лечения и контроль</p>	<p>Лечебная</p>	<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>1- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>1-Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>1-навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

<p>его эффективности и безопасности</p>			<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>3-Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>6-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>7- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>8- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>9-Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>10-Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>5-Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>2-навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3- навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>5- навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>6- навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>7- навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>8- навыком распознавания состояний,</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>6-Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>7-Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>8-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>9- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>10- навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>11- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>12 – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
<p>А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Реабилитационная</p>	<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>2- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>3- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>1- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>1- навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>2- навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных</p>

<p>реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			<p>4- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу 5- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 6- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента 7- Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>2- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3- Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 3- навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 6- навыком оценки эффективности и</p>
---	--	--	---	---	--

				<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7- навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
--	--	--	--	---	---

	<p align="center">Организационно- управленческая</p>	<p align="center">ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>1 - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>1-Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения 2- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>1- навыком использования в профессиональной деятельности информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
--	---	---	--	---	--

4. Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	З.Е.	Лекции (ДОТ)	СЗ	ПЗ		
Учебный модуль №1 «Эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика ХСН»							УК-1, ПК-1, ПК-5	Промежуточный контроль Тестирование
1.1	Распространенность, факторы риска развития ХСН	2	2	2			УК-1, ПК-1	Текущий контроль Тестирование
1.2	Патофизиология ХСН: нарушения гемодинамики, нейрогуморальная патологическая активность	4	4	4			УК-1, ПК-1	Текущий контроль Тестирование
1.3	Классификация ХСН	2	2	2			УК-1, ПК-5	Текущий контроль Тестирование
1.4	Диагностика ХСН: современные методы; критерии качества оказания медицинской помощи (при диагностике ХСН)	12	12	4	8		УК-1, ПК-5	Текущий контроль Тестирование
Учебный модуль №2 «Современные подходы к лечению и реабилитации при ХСН»							УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Промежуточный контроль Тестирование
2.1	Современная терапия ХСНнФВ: цели, задачи, доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии	8	8	2	6		УК-1, ПК-6	Текущий контроль Тестирование
2.2	Современная терапия ХСНпФВ: цели, задачи,	6	6	2	4		УК-1, ПК-6	Текущий контроль Тестирование

	доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии							
2.3	Современная терапия ХСНсФВ: цели, задачи, доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии	6	6	2	4		УК-1, ПК-6	Текущий контроль Тестирование
2.4	Клинические важные лекарственные взаимодействия при лечении ХСН	4	4	2	2		УК-1, ПК-6	Текущий контроль Тестирование
2.6	Критерии качества оказания медицинской помощи (при лечении ХСН)	2	2	2			УК-1, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
2.7	Диспансерное наблюдение при ХСН: цели, задачи, сроки, методы	8	8	4	4		УК-1, ПК-2	Текущий контроль Тестирование
2.8	Реабилитация при ХСН	6	6	4	2		УК-1, ПК-8	Текущий контроль Тестирование
Учебный модуль №3 «Разбор клинических случаев (кейсов) ХСН и коморбидной патологии»							УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Промежуточный контроль Тестирование
3.1	ХСН и артериальная гипертензия: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование

3.2	ХСН и ИБС: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.3	ХСН и СД 2 типа: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.4	ХСН и ожирение: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.5	ХСН и фибрилляция предсердий: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.6	ХСН и хроническая болезнь почек: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.7	ХСН и ХОБЛ: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.8	ХСН и анемия: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии,	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование

	диспансеризация, реабилитация							
3.9	ХСН и тревожно-депрессивные расстройства: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.10	ХСН и синдром обструктивного апное сна: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.11	ХСН и тиреотоксикоз: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.12	ХСН и электролитные нарушения (гиперкалиемия): задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.13	ХСН и НАЖБП: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.14	ХСН и амилоидоз: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация,	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование

	реабилитация							
3.15	ХСН и перенесенная ранее новая коронавирусная инфекция (COVID-19): задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.16	ХСН и лучевая, химиотерапия злокачественных новообразований: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
	Итоговая аттестация	4	4				УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Собеседование Тестирование
	Всего	144	144	30	30	80		

Сокращения: СЗ - семинарские занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии,

ПЗ – практические занятия, ИА – итоговая аттестация

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Понедельник	Лекция (ДОТ)	СЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ
Вторник	Лекция (ДОТ)	СЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ
Среда	Лекция (ДОТ)	СЗ	ПЗ	ПЗ	ИА
Четверг	Лекция (ДОТ)	СЗ	ПЗ	ПЗ	
Пятница	Лекция (ДОТ)	ПЗ	ПЗ	ПЗ	
Суббота	СЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	
Воскресенье	В	В	В	В	

Сокращения: СЗ - семинарские занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии,

ПЗ – практические занятия, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа модуля № 1

1. Цель обучения

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Терапевт-специалист по сердечной недостаточности (базовый уровень)»).

2. Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.).

Требования к квалификации врача-терапевта: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы учебного модуля №1 слушатель должен усовершенствовать универсальные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание и структура компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

Трудовая функция	Вид деятельности	Код и название компетенции	Содержание и структура компетенции		
			знать	уметь	владеть
		УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в терапии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и других систем человека;</p> <p>3 - научные идеи и тенденции развития терапии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профилактическая	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>2-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>3- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	<p>1- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>1-Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>

			немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>2- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>3- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>4- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>5- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>6- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>7- МКБ</p>	<p>1-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>2-Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>3-Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>4-Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>5-Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>6-Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>7-Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>8-Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>9-Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p>	<p>1- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>2- навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>3- навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>4- навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7- навыком направления пациента для</p>

				<p>10-Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>11-Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>12-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>13-Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>14-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>15-Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8- навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
--	--	--	--	---	---

4. Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	З.Е.	Лекции (ДОТ)	СЗ	ПЗ		
Учебный модуль №1 «Эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика ХСН»							УК-1, ПК-1, ПК-5	Промежуточный контроль Тестирование
1.1	Распространенность, факторы риска развития ХСН	2	2	2			УК-1, ПК-1	Текущий контроль Тестирование
1.2	Патофизиология ХСН: нарушения гемодинамики, нейрогуморальная патологическая активность	4	4	4			УК-1, ПК-1	Текущий контроль Тестирование
1.3	Классификация ХСН	2	2	2			УК-1, ПК-5	Текущий контроль Тестирование
1.4	Диагностика ХСН: современные методы; критерии качества оказания медицинской помощи (при диагностике ХСН)	12	12	4	8		УК-1, ПК-5	Текущий контроль Тестирование
	Итого	20	20	12	8			

Сокращения: СЗ - семинарские занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ПЗ – практические занятия, ИА – итоговая аттестация.

Тематический план учебного модуля №1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Лекции (ДОТ)	СЗ	ПЗ
1.	Распространенность, факторы риска развития ХСН	2		
2.	Патофизиология ХСН: нарушения гемодинамики, нейрогуморальная патологическая активность	4		
3.	Классификация ХСН	2		

4.	Диагностика ХСН: современные методы; критерии качества оказания медицинской помощи (при диагностике ХСН)			
4.1	Клинические симптомы ХСН		2	
4.2	Биомаркеры ХСН		1	
4.3	Изменения на ЭКГ		1	
4.4	Нагрузочные пробы при ХСН		1	
4.5	ЭхоКГ (теоретические и практические аспекты применения с кратким практикумом)		1	
4.6	МРТ (теоретические и практические аспекты применения с кратким практикумом)		1	
4.7	Радионуклидные методы, КТ, ПЭТ (теоретические и практические аспекты применения с кратким практикумом)		1	
4.8	Влияние коморбидной патологии на диагностику СН	2		
4.9	Алгоритм диагностики СН	1		
4.10	Типичные ошибки в диагностике СН	1		
	Всего	12	8	-

Сокращения: СЗ - семинарские занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ПЗ – практические занятия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Клинические рекомендации МЗ РФ по диагностике и лечению ХСН, 2020.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
2. Смирнова, Е. А. Сердечная недостаточность : современные возможности диагностики и терапии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Е. А. Смирнова, В. С. Петров, С. С. Якушин - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_006.html (дата обращения: 16.06.2022).

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-

- 3356-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>
3. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
4. Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный
5. Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия / В. Н. Ларина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6297-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462973.html>
6. Мареев В.Ю., Фомин И.В., Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беграмбекова Ю.Л., Беленков Ю.Н. и др. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Журнал Сердечная Недостаточность. 2017;18 (1):3–40
<https://www.rnmot.ru/public/uploads/RNMOT/clinical/2017>
7. В. Ю. Мареев, И. В. Фомин, и соавт. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение. <https://doi.org/10.18087/cardio.2475>

Интернет-ресурсы:

<http://www.scardio.ru> – Российское кардиологическое общество

Организационно – педагогические условия реализации ДПО

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа (с использованием ДОТ), практические и семинарские занятия.

Практические и семинарские занятия (учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности) проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Формы контроля:

- тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя (с использованием ДОТ).

Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. Большинство пациентов со стабильной хронической сердечной недостаточности имеют фракцию выброса левого желудочка

- а) выше нормы
- б) крайне низкий фракционный выброс левого желудочка
- в) сниженную

г) сохраненную

2. Генетическое тестирование рекомендовано

а) с аритмогенной дисплазией правого желудочка

б) с гипертрофической кардиомиопатией

в) с дилатационной кардиомиопатией

г) с ишемической болезнью сердца

3. Для определения сократительной способности миокарда левого желудочка необходимо использовать:

а) метод Симпсона

б) метод Тейхольца

в) метод Фегенбаума

г) метод Шиллера

4. Для острого начала заболевания диагностическим уровнем BNP (мозгового натрийуретического пептида) является:

а) 100 пг/мл

б) 1500 пг/мл

в) 300 пг/мл

г) 35 пг/мл

5. Для острого начала заболевания диагностическим уровнем NT-pro- BNP (N-концевого промозгового натрийуретического пептида) является:

а) 100 пг/мл

б) 1500 пг/мл

в) 300 пг/мл

г) 35 пг/мл

6. Для оценки систолической функции миокарда левого желудочка используется:

а) E/e'

б) СДЛА

в) диаметр восходящего отдела аорты

г) расчет фракции выброса левого желудочка

7. Инвазивная коронарография рекомендована

а) всем пациентам с хронической сердечной недостаточности и сниженной фракцией левого желудочка

б) всем пациентам с хронической сердечной недостаточности и сохраненной фракцией левого желудочка

в) пациентам с СН и стенокардией, не поддающейся фармакологической терапии или симптомной желудочковой аритмией или остановкой сердца в анамнезе с целью установления диагноза ИБС и ее тяжести

г) пациентам с хронической сердечной недостаточности после аорто-коронарного шунтирования через год после вмешательства, для контроля состояния

8. Какие из нижеперечисленных лабораторных показателей нецелесообразно измерять у пациентов с хронической сердечной недостаточности?

- а) общий анализ крови
- б) определение уровня креатинина с расчетом СКФ
- в) определение уровня эстрогенов в сыворотке крови**
- г) определение электролитного состава крови

9. Катетеризация правых отделов сердца рекомендована

- а) больным с отеком легких
- б) больным с тяжелой сердечной недостаточностью, оценивается для трансплантации сердца или механической поддержки кровообращения**
- в) всем больным с острой декомпенсацией хронической сердечной недостаточности
- г) пациентам с острым коронарным синдромом

10. Ключевую роль в инструментальной диагностике хронической сердечной недостаточности играют

- а) УЗИ печени
- б) ЭКГ**
- в) ЭхоКГ**
- г) дуплексное сканирование брахиоцефальных артерий

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

№	Тема аудиторного занятия	ППС	
1	Распространенность, факторы риска развития ХСН	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО
2	Патофизиология ХСН: нарушения гемодинамики, нейрогуморальная патологическая активность	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО

3	Классификация ХСН	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО
4	Диагностика ХСН: современные методы; критерии качества оказания медицинской помощи (при диагностике ХСН)	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО

Материально-технические условия реализации программы

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для хранения учебного оборудования. (400001, Волгоградская область, г.Волгоград, ул. Циолковского, 1. ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №3», 2 этаж, пом.№23).	Семинарское занятие	Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная. Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от

		<p>18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877</p>
--	--	---

			<p>от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google</p>
--	--	--	--

			<p>Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
2.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (400131, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пл. Павших борцов, 1, первый этаж, пом. №3).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Персональные компьютеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь 2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+ RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 3. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+ RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 7. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 19"Asus VB191T TFT,

		<p>Клавиатура, мышь 8. Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор Acer V173Ab, Клавиатура, мышь администратор Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+ RW/350W/CARE3, Монитор 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), клавиатура, мышь. Множительная техника. Принтер HEWLET-PAKARD A3 Ксерокс МФУ Canon IR2016 Компьютеры подключены к сети Интернет.</p> <p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732</p>
--	--	--

		<p>от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия</p>
--	--	--

			<p>№66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с</p>
--	--	--	--

			21.05.2019 по 25.05.2020) Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
--	--	--	--

Рабочая программа модуля № 2

1. Цель обучения

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы ДПО «Терапевт-специалист по сердечной недостаточности (базовый уровень)».

2. Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.).

Требования к квалификации врача-терапевта: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

2. лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями по профилю «терапия» (ПК-6);

3. реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

4. организационно-управленческая деятельность:

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание и структура компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

Трудовая функция	Вид деятельности	Код и название компетенции	Содержание и структура компетенции		
			знать	уметь	владеть
		УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в терапии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и других систем человека;</p> <p>3 - научные идеи и тенденции развития терапии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профилактическая	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>2-Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>3-Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p>	<p>1-Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>2-Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>1- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>2-Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Осуществление диспансеризации</p>

				<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>4-Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>	<p>взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>4-Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями</p> <p>5-Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>
<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Лечебная</p>	<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>1- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>3-Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с</p>	<p>1-Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и</p>	<p>1-навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Механизм действия немедикаментозного лечения;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>6-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>7- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>8- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>9-Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>10-Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>5-Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>6-Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>7-Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки</p>	<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3- навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>5- навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>6- навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>7- навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>8- навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>9- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>
--	--	--	---	---	--

				внезапного прекращения кровообращения и дыхания 8-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 10- навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 11- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) 12 – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Реабилитационная	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента 2- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу 3- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 4- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу 5- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в	1- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 2- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	1- навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности 2- навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 3- навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>7- Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3- Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7- навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций</p>
--	--	--	--	--	--

				действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 6- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
	Организационно-управленческая	ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1 - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	1-Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения 2- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	1- навыком использования в профессиональной деятельности информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	З.Е.	Лекции (ДОТ)	СЗ	ПЗ		
Учебный модуль №2 «Современные подходы к лечению и реабилитации при ХСН»							УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Промежуточный контроль Тестирование
2.1	Современная терапия ХСНнФВ: цели, задачи, доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии	8	8	2	6		УК-1, ПК-6	Текущий контроль Тестирование
2.2	Современная терапия ХСНпФВ: цели, задачи, доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии	6	6	2	4		УК-1, ПК-6	Текущий контроль Тестирование
2.3	Современная терапия ХСНсФВ: цели, задачи, доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии	6	6	2	4		УК-1, ПК-6	Текущий контроль Тестирование
2.4	Клинические важные лекарственные	4	4	2	2		УК-1, ПК-6	Текущий контроль Тестирование

	взаимодействия при лечении ХСН							
2.6	Критерии качества оказания медицинской помощи (при лечении ХСН)	2	2	2			УК-1, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
2.7	Диспансерное наблюдение при ХСН: цели, задачи, сроки, методы	8	8	4	4		УК-1, ПК-2	Текущий контроль Тестирование
2.8	Реабилитация при ХСН	6	6	4	2		УК-1, ПК-8	Текущий контроль Тестирование
	Итого	40	40	18	22			

Сокращения: СЗ - семинарские занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ПЗ – практические занятия, ИА – итоговая аттестация.

Тематический план учебного модуля №2

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Лекции (ДОТ)	СЗ	ПЗ
1.	Современная терапия ХСНнФВ: цели, задачи, доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии	2	6	
2.	Современная терапия ХСНпФВ: цели, задачи, доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии	2	4	
3.	Современная терапия ХСНсФВ: цели, задачи, доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии	2	4	
4.	Клинические важные лекарственные взаимодействия при лечении ХСН	2	2	
5.	Критерии качества оказания медицинской помощи (при лечении ХСН)	2		
6.	Диспансерное наблюдение при ХСН: цели, задачи, сроки, методы	4	4	
7.	Реабилитация при ХСН	4	2	
	Всего	18	22	-

Сокращения: СЗ - семинарские занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ПЗ – практические занятия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Клинические рекомендации МЗ РФ по диагностике и лечению ХСН, 2020.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
2. Смирнова, Е. А. Сердечная недостаточность : современные возможности диагностики и терапии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Е. А. Смирнова, В. С. Петров, С. С. Якушин - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_006.html (дата обращения: 16.06.2022).

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>
3. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
4. Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный
5. Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия / В. Н. Ларина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6297-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462973.html>
6. Мареев В.Ю., Фомин И.В., Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беграмбекова Ю.Л., Беленков Ю.Н. и др. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Журнал Сердечная Недостаточность. 2017;18 (1):3–40
<https://www.rnmot.ru/public/uploads/RNMOT/clinical/2017>

7. В. Ю. Мареев, И. В. Фомин, и соавт. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение. <https://doi.org/10.18087/cardio.2475>

Интернет-ресурсы:

<http://www.scardio.ru> – Российское кардиологическое общество

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа (с использованием ДОТ), практические и семинарские занятия.

Практические и семинарские занятия (учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности) проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля:

- тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя (с использованием ДОТ).

Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Примеры тестового задания

1. Титрование дозы ингибиторов АПФ и β -блокаторов у пациентов с хронической сердечной недостаточностью подразумевает:

- а) начало терапии с минимальной дозы препарата
- б) увеличение дозы препарата каждые 2 недели
- в) достижение целевой дозы препарата
- г) снижение количества госпитализаций и увеличение продолжительности жизни больного

д) все перечисленные признаки

2. Показания для назначения амлодипина при хронической сердечной недостаточностью:

- а) застойная сердечная недостаточность

б) неконтролируемые цифры артериального давления

- в) инфаркт миокарда в анамнезе
- г) нарушения ритма
- д) все перечисленные признаки

3. Принципы диуретической терапии при хронической сердечной недостаточностью:

- а) назначение диуретиков при сердечной недостаточности II–IV ФК по классификации NYHA

- б) снижение веса на 0,5 – 1,0 кг в сутки

- в) контроль артериального давления

- г) контроль за уровнем калия в крови

д) все перечисленные

4. Укажите предпочтительный путь введения лекарственных препаратов при застойной сердечной недостаточности:

- а) сублингвальный

- б) ректальный

в) парентеральный

- г) пероральный

5. Прямым положительным инотропным эффектом не обладает:

- а) дигоксин;

б) гидралазин;

в) норадреналин;

г) эуфиллин;

д) допамин.

6. Укажите состояния, повышающие чувствительность к сердечным гликозидам:

а) пожилой возраст;

б) тиреотоксикоз;

в) легочное сердце;

г) гипокалиемия

7. Назовите препарат, при взаимодействии с которым концентрация дигоксина в крови может повышаться:

а) спиронолактон;

б) хинидин;

в) верапамил;

г) амиодарон

8. Назовите фактор, замедляющий всасывание сердечных гликозидов из ЖКТ:

а) хроническая почечная недостаточность;

б) совместный прием с каптоприлом;

в) язва желудка;

г) совместный прием с антацидными средствами

9. Укажите наиболее эффективный диуретик для лечения застойной сердечной недостаточности с развитием вторичного гиперальдостеронизма:

а) этакриновая кислота (урегит);

б) хлорталидон (гигротон);

в) ацетазоламид (диакарб);

г) спиронолактон (верошпирон);

д) триампур.

10. Лекарственные препараты, применяемые в фармакотерапии хронической сердечной

недостаточности:

а) лизиноприл;

б) карведилол;

в) нифедипин;

г) клонидин;

д) спиронолактон.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

№	Тема аудиторного занятия	ППС	
1	Современная терапия ХСНнФВ: цели, задачи, доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО
2	Современная терапия ХСНпФВ: цели, задачи, доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО
3	Современная терапия ХСНсФВ: цели, задачи, доказательная база применяемых классов лекарственных препаратов, алгоритм назначения терапии	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО
4	Клинические важные лекарственные взаимодействия при лечении ХСН	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО
5	Критерии качества оказания медицинской помощи (при лечении ХСН)	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО
6	Диспансерное наблюдение при ХСН: цели, задачи, сроки, методы	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО
7	Реабилитация при ХСН	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО

Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для хранения учебного оборудования. (400001, Волгоградская область, г.Волгоград, ул. Циолковского, 1. ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №3», 2 этаж, пом.№23).</p>	Семинарское занятие	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от</p>

		<p>22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015,</p>
--	--	--

		<p>бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003,</p>
--	--	---

			<p>бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
2.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (400131, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пл. Павших борцов,1, первый этаж, пом. №3).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Персональные компьютеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь 2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD +RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 3. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD +RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26,

		<p>Клавиатура, мышь</p> <p>4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор Philips 170S7FS17 0/26,</p> <p>Клавиатура, мышь</p> <p>5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26,</p> <p>Клавиатура, мышь</p> <p>6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26,</p> <p>Клавиатура, мышь</p> <p>7. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь</p> <p>8. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор Acer V173Ab, Клавиатура, мышь</p> <p>администратор</p> <p>Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD +RW/350W/CARE3, Монитор 22" LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), клавиатура, мышь.</p> <p>Множительная техника.</p> <p>Принтер HEWLET-PACKARD A3</p> <p>Ксерокс МФУ Canon IR2016</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет.</p> <p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от</p>
--	--	---

		<p>18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013,</p>
--	--	--

			бессрочная; №66015670	от	лицензия 14.11.2013,
			бессрочная; №62674760	от	лицензия 14.11.2013,
			бессрочная; №63121691	от	лицензия 21.02.2014,
			бессрочная; №63173783	от	лицензия 04.03.2014,
			бессрочная; №64345003	от	лицензия 11.11.2014,
			бессрочная; №64919346	от	лицензия 17.03.2015,
			бессрочная; №65090951	от	лицензия 22.04.2015,
			бессрочная; №65455074	от	лицензия 06.07.2015,
			бессрочная; №66455771	от	лицензия 15.07.2015,
			бессрочная; №66626517	от	лицензия 15.07.2015,
			бессрочная; №66626553	от	лицензия 15.07.2015,
			бессрочная; №66871558	от	лицензия 15.07.2015,
			бессрочная; №66928174	от	лицензия 15.07.2015,
			бессрочная; №67008484	от	лицензия 15.07.2015,
			бессрочная; №68654455	от	лицензия 15.07.2015,
			бессрочная; №68681852	от	лицензия 15.07.2015,
			бессрочная; №65493638	от	лицензия 15.07.2015,
			бессрочная; №65770075	от	лицензия 21.09.2015,
			бессрочная; №66140940	от	лицензия 08.12.2015,
			бессрочная; №66144945	от	лицензия 09.12.2015,
			бессрочная; №66240877	от	лицензия 28.12.2015,
			бессрочная; №67838329	от	лицензия 15.12.2016,
			бессрочная; №67886412	от	лицензия 12.12.2016,
			бессрочная; №68429698	от	лицензия 11.05.2017,
			бессрочная; №68868475	от	лицензия 08.09.2017,

		<p>бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017,</p> <p>бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017,</p> <p>бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное</p>
--	--	---

			и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
--	--	--	---

Рабочая программа модуля № 3

1. Цель обучения

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы ДПО «Терапевт-специалист по сердечной недостаточности (базовый уровень)».

2. Задачи модуля:

- сформировать готовность к получению современных знаний о хронической сердечной недостаточности;
- сформировать готовность персонализированного подхода к пациенту с хронической сердечной недостаточностью;
- выработать готовность к постановке диагноза на основании результатов объективного осмотра, данных лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики и анамнестических данных;
- сформировать готовность анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования для дифференцированной диагностики у пациента с хронической сердечной недостаточностью;
- сформировать готовность выполнять основные лечебные и реабилитационные мероприятия у пациентов с хронической сердечной недостаточностью.

2. Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.).

Требования к квалификации врача-терапевта: Высшее образование - специалитет по

специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

2. диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями по профилю «терапия» (ПК-6);

4. реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

5. организационно-управленческая деятельность:

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание и структура компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

Трудовая функция	Вид деятельности	Код и название компетенции	Содержание и структура компетенции		
			знать	уметь	владеть
		УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в терапии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и других систем человека;</p> <p>3 - научные идеи и тенденции развития терапии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профилактическая	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>2-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>3- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	<p>1- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>1-Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>

			немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
<p>А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профилактическая</p>	<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>2-Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>3-Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p>	<p>1-Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>2-Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>4-Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-</p>	<p>1- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>2-Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>4-Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>5-Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>

				сосудистым риском	
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>2- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>3- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>4- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>5- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>6- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>7- МКБ</p>	<p>1-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>2-Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>3-Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>4-Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>5-Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>6-Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>7-Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>8-Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>9-Интерпретировать данные, полученные при инструментальном</p>	<p>1- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>2- навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>3- навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>4- навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

				<p>обследования пациента</p> <p>10-Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>11-Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>12-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>13-Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>14-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>15-Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>7- навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8- навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/03.7 Назначение лечения и контроль</p>	<p>Лечебная</p>	<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>1- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>1-Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>1-навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

<p>его эффективности и безопасности</p>			<p>стандартов медицинской помощи 2-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 3-Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4-Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением 6-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи 7- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 8- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 9-Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) 10-Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3-Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания 5-Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания</p>	<p>медицинской помощи 2-навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3- навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4- методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения 5- навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 6- навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения 7- навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах 8- навыком распознавания состояний,</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>6-Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>7-Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>8-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>9- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>10- навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>11- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>12 – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
<p>А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Реабилитационная</p>	<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>2- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>3- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>1- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>1- навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>2- навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных</p>

<p>реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			<p>4- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу 5- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 6- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента 7- Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>2- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3- Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 3- навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5- навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 6- навыком оценки эффективности и</p>
---	--	--	---	---	--

				<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7- навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
--	--	--	--	---	---

	<p align="center">Организационно- управленческая</p>	<p align="center">ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>1 - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>1-Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения 2- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>1- навыком использования в профессиональной деятельности информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
--	---	---	--	---	--

Учебный план модуля № 3

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	З.Е.	Лекции (ДОТ)	СЗ	ПЗ		
Учебный модуль №3 «Разбор клинических случаев (кейсов) ХСН и коморбидной патологии»							УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Промежуточный контроль Тестирование
3.1	ХСН и артериальная гипертензия: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.2	ХСН и ИБС: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.3	ХСН и СД 2 типа: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.4	ХСН и ожирение: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.5	ХСН и фибрилляция предсердий: задачи диагностики, алгоритм выбора	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование

	терапии, диспансеризация, реабилитация							
3.6	ХСН и хроническая болезнь почек: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.7	ХСН и ХОБЛ: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.8	ХСН и анемия: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.9	ХСН и тревожно-депрессивные расстройства: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.10	ХСН и синдром обструктивного апноэ сна: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.11	ХСН и тиреотоксикоз: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация,	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование

	реабилитация							
3.12	ХСН и электролитные нарушения (гиперкалиемия): задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.13	ХСН и НАЖБП: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.14	ХСН и амилоидоз: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.15	ХСН и перенесенная ранее новая коронавирусная инфекция (COVID-19): задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
3.16	ХСН и лучевая, химиотерапия злокачественных новообразований: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	5	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Текущий контроль Тестирование
	Итого	80	80			80		

Сокращения: СЗ - семинарские занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии,

ПЗ – практические занятия, ИА – итоговая аттестация.

Тематический план модуля № 3

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Лекции (ДОТ)	СЗ	ПЗ
1.	ХСН и артериальная гипертензия: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
2.	ХСН и ИБС: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
3.	ХСН и СД 2 типа: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
4.	ХСН и ожирение: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
5.	ХСН и фибрилляция предсердий: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
6.	ХСН и хроническая болезнь почек: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
7.	ХСН и ХОБЛ: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
8.	ХСН и анемия: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
9.	ХСН и тревожно-депрессивные расстройства: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
10.	ХСН и синдром обструктивного апноэ сна: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
11.	ХСН и тиреотоксикоз: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
12.	ХСН и электролитные нарушения (гиперкалиемия): задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
13.	ХСН и НАЖБП: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
14.	ХСН и амилоидоз: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
15.	ХСН и перенесенная ранее новая			5

	коронавирусная инфекция (COVID-19): задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			
16.	ХСН и лучевая, химиотерапия злокачественных новообразований: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация			5
	Всего	-	-	80

Сокращения: СЗ - семинарские занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ПЗ – практические занятия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Клинические рекомендации МЗ РФ по диагностике и лечению ХСН, 2020.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
2. Смирнова, Е. А. Сердечная недостаточность : современные возможности диагностики и терапии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Е. А. Смирнова, В. С. Петров, С. С. Якушин - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_006.html (дата обращения: 16.06.2022).
3. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
4. Мареев В.Ю., Фомин И.В., Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беграмбекова Ю.Л., Беленков Ю.Н. и др. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Журнал Сердечная Недостаточность. 2017;18 (1):3–40
<https://www.rnmot.ru/public/uploads/RNMOT/clinical/2017>
5. В. Ю. Мареев, И. В. Фомин, и соавт. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение.
<https://doi.org/10.18087/cardio.2475>

Дополнительная литература:

1. Дементьева И. И. Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И. И.,

- Чарная М. А., Морозов Ю. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Циммерман Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 3. Стручков П. В. Спирометрия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Стручков П. В., Дроздов Д. В., Лукина О. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 96 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 4. Трухан Д. И. Болезни печени [Текст] : учеб. пособие / Трухан Д. И., Викторова И. А., Сафонов А. Д. ; ГОУ ВПО ОмскГМА, Каф. внутр. бол. и поликлин. терапии., Каф. инфекц. болезней. - СПб. : Фолиант, 2010. - 260 с.
 5. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 6. Стуклов Н.И. Дефицит железа и анемия у больных хронической сердечной недостаточностью. Рациональная фармакотерапия в кардиологии, 2017, т. 13, №5. 651-660.
 7. Неалкогольная жировая болезнь печени: клиника, диагностика, лечение // Рекомендации для терапевтов 2-я версия. Коллектив авторов: Лазебник Л.Б., Радченко В.Г., и др. М., 2017
 8. Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов // Российское общество урологов//Федеральные клинические рекомендации. Отв.ред.: член-корр.РАН, профессор , д.м.н. Аляев Ю.Г., член-корр.РАН, профессор , д.м.н. Аполихин О.И. и др. , М.: 2017
 9. Анемия и дефицит железа. Глобальные проблемы и алгоритмы решений <https://dx.doi.org/10.18565/therapy.2018.6.147-156>

Клинические рекомендации:

- Рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии, 2020.

https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf

- Рекомендации по диагностике и лечению стабильной ИБС, 2020.

https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf

- Рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий, 2020.

https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf

- Рекомендации по диагностике и лечению легочной гипертензии, 2020.

https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf

- Рекомендации по коррекции дислипидемий: модификация уровня липидов с целью уменьшения сердечно-сосудистого риска, 2019

<https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3826-12719-1-PB.pdf>

- Рекомендации по диагностике и лечению ХОБЛ, 2018.

https://www.spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf

Интернет-ресурсы:

<http://www.scardio.ru> – Российское кардиологическое общество

<http://www.pulmonology.ru> - Российское респираторное общество

<http://nonr.ru> – Научное общество нефрологов России

http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc - Российская Ассоциация Эндокринологов

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

Виды учебных занятий:

- семинарские занятия (СЗ) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля.

Разбор клинических ситуационных задач (кейсов) проводится в целях формирования готовности врачей для оказания качественной медицинской помощи при заболеваниях по профилю «терапия» в реальных клинических условиях на основе персонифицированного подхода к пациенту с учетом его возрастных, клинических, функциональных особенностей. В рамках симуляционного курса предусмотрено использование ситуационных задач симуляторов типа кейс-заданий. Решение кейс-задания по сути является пошаговым выбором правильного алгоритма действий, разворачивающегося по запросу обучающегося (в рамках имеющихся собственных компетенций). Исходно демонстрируются анамнестические и физикальные данные, на основании анализа которых слушатель должен сформировать план дифференциального диагноза и дообследования. Далее будут представлены результаты дообследования, после

анализа которых должен быть сформулирован диагноз, назначен соответствующий план лечения, реабилитации.

Структура симуляционного тренинга:

- брифинг (информирование обучающегося/экзаменуемого по представляемой ситуационной задаче);
- решение ситуационной задачи (симуляционный тренинг) по типу кейс-задания;
- дебрифинг (разбор выполненного задания экспертом/преподавателем совместно с обучающимся/экзаменуемым);
- подведение итогов, оформление протокола приема практических навыков.

Занятия в рамках данного модуля позволяют закрепить и развить полученные теоретические знания, совершенствовать навыки дифференцированного подхода к пациентам с заболеваниями по профилю «терапия». Кроме того, симуляционный курс осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Симуляционный курс носит групповой характер.

Формы контроля:

- тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя (с использованием ДОТ).

Формы аттестации и оценочные материалы

1. Показания для назначения сердечных гликозидов у больных сердечной недостаточностью:

А. Атриовентрикулярная блокада I ст;

Б. ЧСС 50 уд в 1 мин;

В. Терапия бета-адреноблокаторами у больного III-IV ФК;

Г. Гипокалиемия;

Д. Гиперкальциемия;

Е. Гиперкалиемия;

И. Нормокардия в покое у больного III-IV ФК.

2. Противопоказания для назначения сердечных гликозидов у больных сердечной недостаточностью:

А. Атриовентрикулярная блокада I ст;

Б. ЧСС 50 уд в 1 мин;

В. Терапия бета-адреноблокаторами у больного III-IV ФК;

Г. Гипокалиемия;

Д. Гиперкальциемия;

Е. Гиперкалиемия;

И. Нормокардия в покое у больного III-IV ФК.

3. При развитии алкалоза у больных сердечной недостаточностью, как коррелировать терапию:

А. Увеличение дозы диуретика;

Б. Комбинация фуросемида с гипотиазидом;

В. Верошпирон;

Г. Кислые пищевые продукты;

Д. Фонурид (диакарб);

Е. Внутривенная инфузия калия хлорида;

Ж. Аспаркам (панангин 6-8 табл. в день).

4. При развитии вторичного альдостеронизма у больных сердечной недостаточностью, как коррелировать терапию:

А. Увеличение дозы диуретика;

Б. Комбинация фуросемида с гипотиазидом;

В. Верошпирон;

Г. Кислые пищевые продукты;

Д. Фонурид (диакарб);

Е. Внутривенная инфузия калия хлорида;

Ж. Аспаркам (панангин 6-8 табл. в день).

5. При развитии синдрома "свободной воды", гипокалиемии у больных сердечной недостаточностью, как коррелировать терапию:

А. Увеличение дозы диуретика;

Б. Комбинация фуросемида с гипотиазидом;

В. Верошпирон;

Г. Кислые пищевые продукты;

Д. Фонурид (диакарб);

Е. Внутривенная инфузия калия хлорида;

Ж. Аспаркам (панангин 6-8 табл. в день).

6. Факторы, оказывающие большое влияние на прогноз жизни у больных хронической застойной сердечной недостаточностью:

А. Функциональный класс;

Б. Уровень систолического артериального давления около 100 мм рт ст;

В. ИБС, как причина сердечной недостаточности;

Г. Повышенное содержание альдостерона в крови;

Д. Гипокалиемия;

Е. Повышенная активность ренина крови;

Ж. Повышенное содержание в крови предсердного натрийуретического пептида.

7. Препараты увеличивающие только качество жизни больных сердечной недостаточностью:

А. Гликозиды;

Б. Диуретики;

В. Ингибиторы АПФ;

Г. Антагонисты рецепторов A2;

Д. Нитраты;

Е. Нитраты и апрессин;

Ж. Спиrolактоны;

З. Бета-адреноблокаторы.

8. Препараты, используемые для устранения гипокалиемии у больных с сердечной недостаточностью:

А. Аспаркам или Панангин - 1 табл 3 раза в день;

Б. Аспаркам или Панангин 10 мл в/венно;

В. Калий-нормин 1 др. в день; Г. Калий-нормин 1 др. 2-3 раза в день;

Д. Калий-нормин 2 др. 3 раза в день;

Е. Инфузия 2% раствора калия (сут. доза KCL до 6,0).

9. В каких случаях требуется осторожность в назначении ингибиторов АПФ у больных с сердечной недостаточностью, для предупреждения нежелательных эффектов:

А. Наличие заболеваний печени;

Б. Начальная стадия хронической почечной недостаточности;

В. Гиперкалиемия (некорректируемая);

Г. Стеноз сонных артерий;

Д. Стеноз двух почечных артерий.

10. В каких случаях абсолютно противопоказано назначение ингибиторов АПФ у больных с сердечной недостаточностью, для предупреждения нежелательных эффектов:

А. Подклапанный стеноз устья аорты;

Б. Клапанный стеноз устья аорты;

В. Аллергические реакции (на другие препараты);

Г. Ангионевротические отеки (в анамнезе);

Д. Выраженная форма почечной недостаточности;

Е. Альбуминурия у больных с поражением почек при других заболеваниях.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

№	Тема аудиторного занятия	ППС	
1.	ХСН и артериальная гипертензия: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Чумачек Е.В.	к.м.н., доц. кафедры внутренних болезней Института НМФО
2.	ХСН и ИБС: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии,	Ледяева А.А.	к.м.н., доц. кафедры внутренних болезней

	диспансеризация, реабилитация		Института НМФО
3.	ХСН и СД 2 типа: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Барыкина И.Н.	к.м.н., доц. кафедры внутренних болезней Института НМФО
4.	ХСН и ожирение: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Саласюк А.С.	д.м.н., проф. кафедры внутренних болезней Института НМФО
5.	ХСН и фибрилляция предсердий: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Санина Т.Н.	к.м.н., доц. кафедры внутренних болезней Института НМФО
6.	ХСН и хроническая болезнь почек: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Саласюк А.С.	д.м.н., проф. кафедры внутренних болезней Института НМФО
7.	ХСН и ХОБЛ: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Ледяева А.А.	к.м.н., доц. кафедры внутренних болезней Института НМФО
8.	ХСН и анемия: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Чумачек Е.В.	к.м.н., доц. кафедры внутренних болезней Института НМФО
9.	ХСН и тревожно-депрессивные расстройства: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО
10.	ХСН и синдром обструктивного апноэ сна: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Ледяева А.А.	к.м.н., доц. кафедры внутренних болезней Института НМФО
11.	ХСН и тиреотоксикоз: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Барыкина И.Н.	к.м.н., доц. кафедры внутренних болезней Института НМФО
12.	ХСН и электролитные нарушения (гиперкалиемия): задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО
13.	ХСН и НАЖБП: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Санина Т.Н.	к.м.н., доц. кафедры внутренних болезней Института НМФО
14.	ХСН и амилоидоз: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО
15.	ХСН и перенесенная ранее новая коронавирусная инфекция (COVID-19): задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация	Цома В.В.	к.м.н., доц. кафедры внутренних болезней Института НМФО
16.	ХСН и лучевая, химиотерапия	Недогода С.В.	д.м.н., зав. кафедрой

	злокачественных новообразований: задачи диагностики, алгоритм выбора терапии, диспансеризация, реабилитация		внутренних болезней Института НМФО
--	--	--	---------------------------------------

Материально-технические условия реализации программы

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для хранения учебного оборудования. (400001, Волгоградская область, г.Волгоград, ул. Циолковского, 1. ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №3», 2 этаж, пом.№23).	Практическое занятие	Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная. Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. Программное обеспечение Office 2007

			<p>Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от</p>
--	--	--	--

			<p>08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная. Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
2.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (400131, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пл. Павших борцов,1, первый этаж, пом. №3).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Персональные компьютеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь 2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350 W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 3. Системный блок Depo Neos 230

			<p>E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350 W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ИСО 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ИСО 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>7. Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 19"Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь</p> <p>8. Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор Acer V173Ab, Клавиатура, мышь</p> <p>администратор</p> <p>Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350 W/CARE3, Монитор 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), клавиатура, мышь.</p> <p>Множительная техника. Принтер HEWLET-PACKARD A3 Ксерокс МФУ Canon IR2016 Компьютеры подключены к сети Интернет.</p> <p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от</p>
--	--	--	--

			<p>14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от</p>
--	--	--	--

		<p>21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla</p>
--	--	--

			Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
--	--	--	---

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и решения 1 ситуационной задачи.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Если симптомы ХСН появляются в покое и усиливаются при нагрузке, то это

- а) I функциональный класс;
- б) II функциональный класс;
- в) III функциональный класс;
- г) IV функциональный класс.**

2. К блокаторам рецепторов ангиотензина относится

- а) валацикловир;
- б) валсартан;**
- в) ванкомицин;
- г) варфарин.

3. Как соотносится значение фракции выброса и прогноз?

- а) значение ФВ не влияет на прогноз;
- б) чем больше ФВ, тем хуже прогноз;
- в) чем меньше ФВ, тем лучше прогноз;
- г) чем меньше ФВ, тем хуже прогноз.**

4. На начальных стадиях ХСН отеки

- а) локализируются в области лодыжек и стоп;**
- б) локализируются на веках и под глазами;
- в) появляются к вечеру, исчезают к утру;**

г) появляются утром, днем проходят.

5. Наблюдение в первичном звене оказания медицинской помощи осуществляется

а) врачом терапевтом и врачом кардиологом;

б) мультидисциплинарной командой;

в) только врачом-кардиологом;

г) только врачом-терапевтом.

6. Натрийуретические пептиды – это

а) биологически активная добавка к пище для пациентов с хронической сердечной недостаточностью;

б) биологические маркеры хронической сердечной недостаточности;

в) контрастные вещества для проведения МРТ пациентам с хронической сердечной недостаточностью;

г) препараты, усиливающие диурез у пациентов с хронической сердечной недостаточностью.

7. Общий побочный эффект петлевых диуретиков и тиазидов

а) гиперкалиемия;

б) гиперкальциемия;

в) гипокалиемия;

г) гипокальциемия.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации

1. Мужчина 66 лет, пенсионер, **обратился с жалобами** на одышку при обычной физической нагрузке, общую слабость, отеки в области лодыжек.

Из анамнеза известно, что 5 лет назад перенес инфаркт. Регулярно принимает бисопролол 5 мг в сутки, периндоприл 10 мг в сутки, розувастатин 20 мг в сутки. Нитроглицерином не пользуется. В течение последнего года стал отмечать усиление одышки, появление отёков в области лодыжек к вечеру.

Объективно: состояние относительно удовлетворительное. Рост 170 см, вес 77 кг. Кожные покровы обычной окраски, влажности. Пастозность нижних конечностей до нижней трети голени. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД – 20 в 1 мин. Тоны

сердца приглушены, ритм правильный, систолический шум на верхушке. ЧСС – 72 в мин. АД – 132/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает на 2 см ниже края рёберной дуги, плотно-эластичной консистенции, поверхность гладкая, край закруглен, безболезненна при пальпации.

ОАК: эритроциты $3,89 \times 10^{12}/л$, Hb-113 г/л, MCV 78 fl, MCH 26 pg, RDW 18%, лейкоциты $5,6 \times 10^9/л$. СОЭ 18 мм/час. Глюкоза натощак – 4,9 ммоль/л, креатинин – 112 мкмоль/л, общий холестерин – 4,5 ммоль/л, ТГ – 1,2 ммоль/л, ХС-ЛПВП – 1,0 ммоль/л, ХС-ЛПНП – 2,3 ммоль/л, АСТ 20 ед/л, АЛТ 22 ед/л, калий – 4,1 ммоль/л; ферритин сыворотки 18 мкг/л. ЭКГ: ритм синусовый 68 в мин., патологический зубец Q и отрицательный зубец T в III, aVF отведениях.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Какие дополнительные рекомендации, касающиеся немедикаментозные методы лечения и реабилитации необходимо дать пациенту?

2. Пациентка 84 лет с жалобами на общую слабость, чувство нехватки воздуха и чувство учащенного сердцебиения при ходьбе в пределах комнаты, головокружение.

Из анамнеза: в течение последних 3 лет отмечает постепенное нарастание общей слабости, снижение переносимости повседневного уровня физической нагрузки (в пределах квартиры), частое появление отеков в области лодыжек к вечеру. Пациентку беспокоит снижение памяти (забывает принимать лекарства, тяжело вспомнить текущие события), шаткость походки (появилась боязнь падений), снижение зрения и слуха.

10 лет назад перенесла ИМ передней стенки ЛЖ.

2 года назад в связи с потерей сознания, выявленной AV-блокадой II степени, Мобитц 2 в срочном порядке выполнена имплантация ПЭКС в режиме VVI.

Более 40 лет страдает ГБ.

В течение последнего года принимает: эналаприл 20 мг/сут, спиронолактон 50 мг/сут, метопролол тартрат 50 мг 2 раза в сут, триметазидин по 35 мг 2 раза в день, фуросемид 40 мг 3 раза в неделю, симвастатин 20 мг в сут, АСК 100 мг в сут, бетагистин 32 мг в сут, мексидол по 125 мг 3 раза в сут, корвалол по 30-40 кап 2 раза в день, феназепам ½ табл- 1 табл на ночь (в связи с нарушениям ночного сна – трудно заснуть).

Из анамнеза жизни: проживает с супругом, в отдельной квартире, на 4 этаже, лифта нет. Из квартиры последний год не выходит, прибегает к помощи социального работника (приходит 3 раза в неделю).

Использование вспомогательных средств в повседневной жизни: съемный зубной протез, очки, трость.

Объективно: Вес – 51 кг (похудела на 5 кг за последний год). Рост – 154 см. Кожа, видимые слизистые слегка бледные, нормальной влажности. Полная адентия (использует съемный зубной протез). В легких при аускультации дыхание везикулярное, в нижних отделах единичные хрипы. ЧДД в покое 18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС=ЧП= 60 в мин. АД 120/62 мм рт. ст. (сидя), АД 100/58 мм рт.ст. (стоя). Печень +2,0 см из-под реберной дуги, край эластичной консистенции, ровный, безболезненный.

Симметричные отеки на нижних конечностях в области нижней трети голени. Варикозное расширение поверхностных вен.

Лабораторные данные: гемоглобин – 104 г/л; эритроциты $3,8 \times 10^{12}$ /л, MCV 78 fl, тромбоциты – 188×10^9 /л, лейкоциты – $4,9 \times 10^9$ /л, СОЭ – 13 мм/ч, глюкоза плазмы натощак – 5,2 ммоль/л; ОХ – 3,31 ммоль/л; ЛПНП – 2,0 ммоль/л; ЛПВП – 0,91 ммоль/л; ТГ – 0,87 ммоль/л; Na⁺ 142 ммоль/л; K⁺ 3,8 ммоль/л, мочевая кислота – 248 мкмоль/л; креатинин – 128 мкмоль/л; АЛТ – 15,1 Ед/л; АСТ – 17,7 Ед/л.

Заключение ЭКГ: Ритм ЭКС 60 в мин.

Суточное мониторирование ЭКГ: ритм ЭКС 60 в мин в режиме VVI 90% навязанного ритма. Нарушений в системе ЭКС не выявлено. Собственный синусовый ритм (10% времени мониторирования) с одиночными, а также по типу би-, тригеминии желудочковыми экстрасистолами, всего 4120 за сутки. выявлены 4 парные желудочковые экстрасистолы.

Эхокардиография: Атеросклероз аорты. Дилатация левого предсердия 2 ст., правого предсердия 1 степени, расширение полости ЛЖ и умеренное снижение его систолической функции (ФВ 39%). Кальциноз аортального клапана 2 ст., аортальная регургитация 1 степени. Кальциноз створок митрального клапана 1 ст., митральная регургитация 1-2 ст. Трикуспидальная регургитация 2 ст. Электрод в правых отделах.

Вопросы:

1. Клинический диагноз.
2. Необходимое дообследование.

3. Медикаментозная терапия основного, сопутствующих заболеваний.

4. Индивидуальная программа реабилитации.

3. Пациент 52 лет, обратился в приемное отделение больницы с жалобами на сердцебиение, перебои в работе сердца, головокружение, слабость.

Из анамнеза: около 10 лет страдает артериальной гипертензией, с максимальным повышением АД до 170/100 мм рт ст, регулярно антигипертензивную терапию не принимает. 6 лет назад был диагностирован сахарный диабет 2 типа, принимает метформин 1000 мг/сут, гликлазид МВ 30 мг в сут. Острый инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения, заболевания щитовидной железы в анамнезе отрицает.

Настоящее ухудшение состояния отмечает со вчерашнего дня, когда появились вышеописанные жалобы. Накануне был эпизод употребления алкоголя (~300 мл водки).

Вредные привычки: курит более 35 лет по 1 пачке сигарет в день. Употребление алкоголя - эпизодически. Наследственность: мать – сахарный диабет, отец – ИБС.

Объективно: состояние средней тяжести. В сознании, контактен. Ориентирован всесторонне правильно. Рост 180 см. Вес 122 кг. Температура тела 36.6 °С. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски и влажности. Периферических отеков нет. Щитовидная железа пальпаторно не увеличена. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. ЧД 18 в мин. В легких дыхание жесткое, проводится во все отделы, хрипов нет. При перкуссии определяется расширение границ сердца влево. ЧСС ~ 130 в мин. Аускультативно: тоны сердца приглушенные, ритм неправильный, патологические шумы не выслушиваются. АД 160/90 мм рт ст на обеих руках. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень у края реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Физиологические отправления в норме.

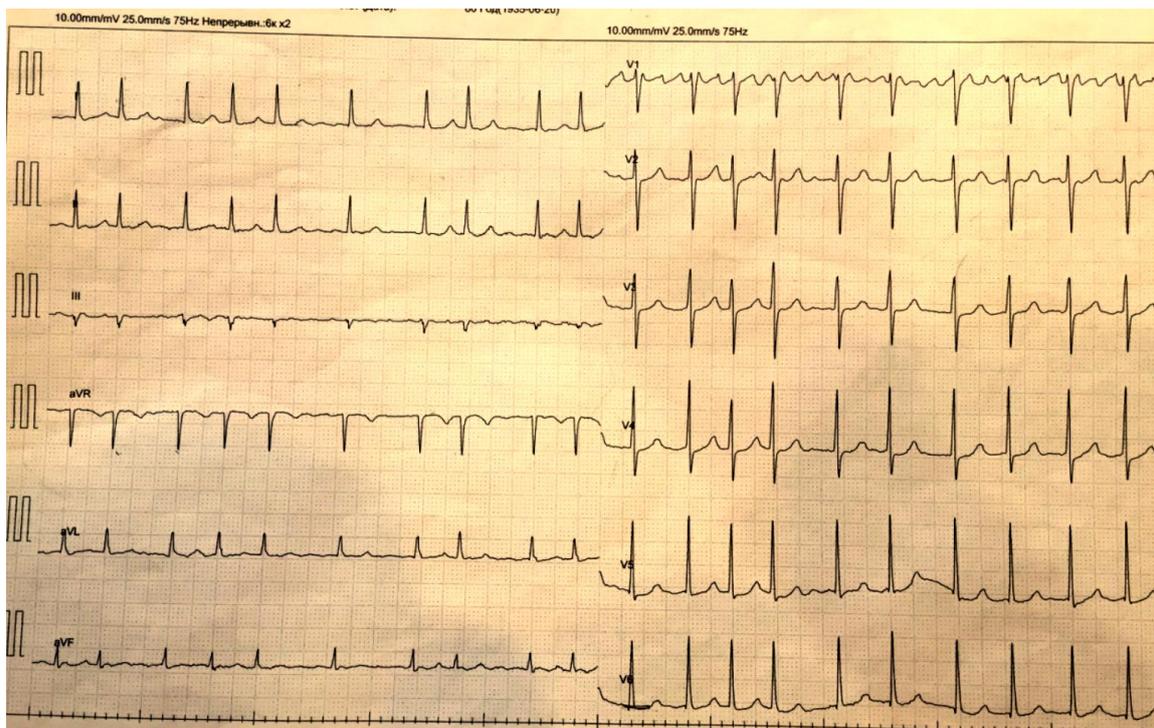
Данные обследования:

Клинический анализ крови: без особенностей.

Биохимический анализ крови: общий белок 79.5 г/л, мочевины 8.6 ммоль/л, креатинин 149.0 мкмоль/л, мочевая кислота 520 мкмоль/л, билирубин общий 12 мкмоль/л, АЛТ 19 ед/л, АСТ 29 ед/л, калий 3.2 ммоль/л, КФК 112 Ед/л, глюкоза 6.9 ммоль/л, холестерин 7.0 ммоль/л.

Анализ мочи: эритроциты - 0, лейкоциты - 0, белок 3.8 г/л. Относительная плотность 1028.

ЭКГ:



Эхокардиография:

Расширение левого предсердия 2 ст., умеренная дилатация полости ЛЖ. Умеренная симметричная гипертрофия миокарда левого желудочка (ЛЖ). Индекс массы миокарда ЛЖ 125 г/м². Диффузное снижение сократимости миокарда ЛЖ. Систолическая функция ЛЖ снижена. Фракция выброса 42%. Клапанный аппарат сердца без патологии.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте дополнительные исследования.
4. Определите тактику ведения больного.

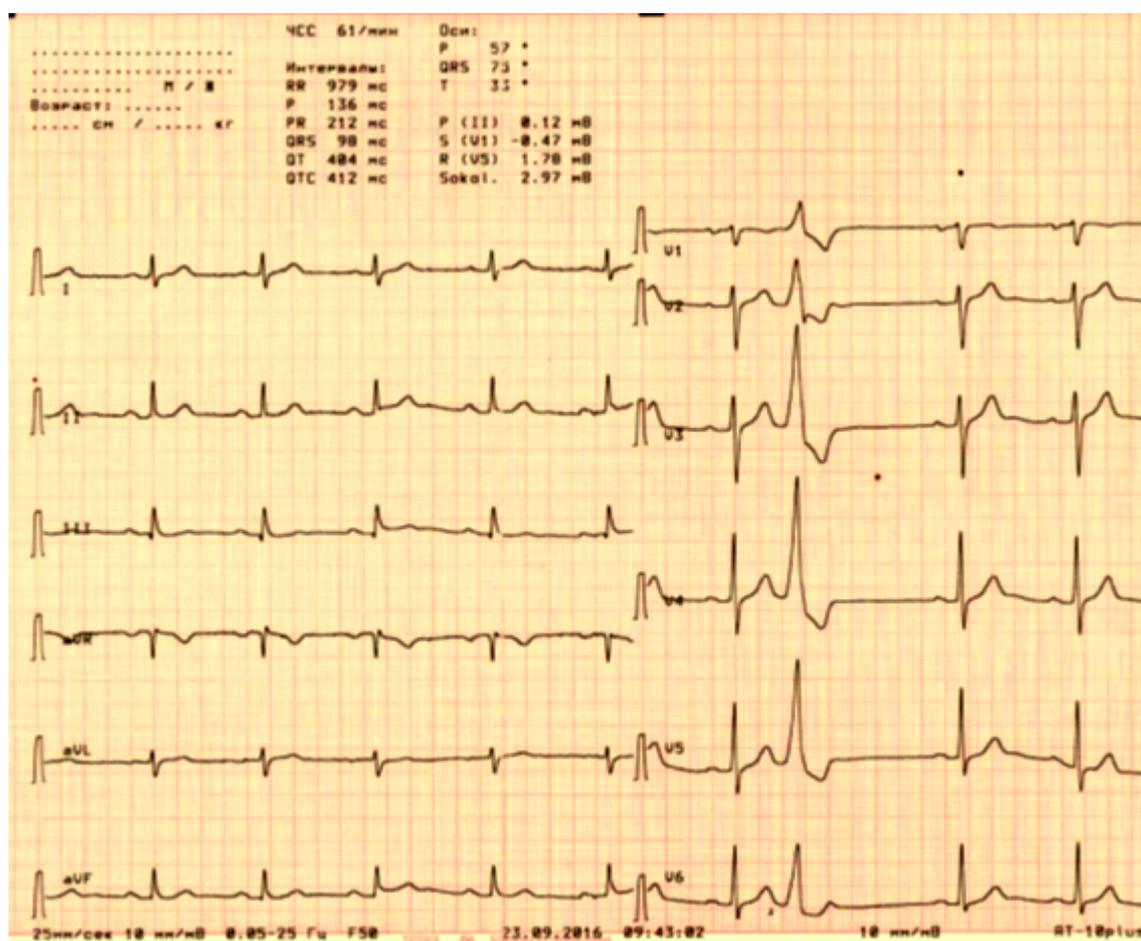
4. Пациентка 38 лет, с жалобами на приступы ритмичного и неритмичного сердцебиения длительностью до 20 минут, возникающие без четкой связи с физической нагрузкой, одышку, резкую слабость при обычной физической нагрузке.

Около 2 месяцев назад перенесла новую коронавирусную инфекцию, двустороннюю пневмонию средней тяжести, лечилась в стационаре (дексаметазон, эноксапарин, олокизумаб), выписала их стационара 3 недели назад. После выписки почти сразу появились и стали нарастать вышеуказанные жалобы, в связи с чем обратилась в поликлинику к терапевту.

При осмотре: состояние средней тяжести. Кожные покровы чистые, обычной окраски и влажности. Периферические лимфоузлы не увеличены. Отеков нет. ЧД 20 в мин. В легких аускультативно жесткое дыхание, хрипов нет. ЧДД 20 в мин, сатурация на воздухе 94%. Границы сердца перкуторно расширены в обе стороны. Тоны сердца приглушены, ритм неправильный. ЧСС - 98 в мин. АД - 100/68 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень, селезенка не увеличены.

Общий анализ крови: гемоглобин 110 г/л, лейкоциты $8,8 \times 10^9$ /л, эритроциты $3,8 \times 10^{12}$ /л, СОЭ 26 мм/ч.

Биохимический анализ крови: белок общий 72 г/л; альбумин 46%; мочевины 9,2 ммоль/л; креатинин 144 мкмоль/л; АСТ 48 ед/л; АЛТ 56 ед/л; калий 5,3 ммоль/л; натрий 144 ммоль/л; глюкоза 5,3 ммоль/л; С-реактивный белок 46 мг/л. Мозговой натрийуретический пептид (BNP) 52 пг/мл.



ЭКГ:

Рентгенография органов грудной клетки: расширение тени сердца в обе стороны, кардиоторакальный индекс 0,58.

ЭХО-КГ: аорта не изменена, дилатация полости ЛЖ, увеличение КДР и КСР, ФВ - 42%, диффузное нарушение сократимости миокарда. Митральная регургитация 1 ст.

Трикуспидальная регургитация 1 ст.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Какие методы дообследования нужно провести?
4. Назначьте лечение, определите дальнейшую тактику.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему недостаточно полное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.